

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ д.Павловка
протокол заседания
от «30» 05 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор МБОУ СОШ д.Павловка
С.В.Степанова
(расшифровка)



МБОУ
СОШ д. Павловка
д. Павловка 31.05.2020г. 2020г. № 112

ИЗМЕНЕНИЕ В РАЗДЕЛЕ № 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ ПАВЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУЮРГАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» - НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ КИНЗЯБАЕВО

РАССМОТРЕНО
Родительским комитетом
МБОУ СОШ д.Павловка
протокол заседания
от «27» мая 2020 г. № 3

Родительскими классными
собраниями МБОУ СОШ
д.Павловка
25 мая 2020 года

ПАВЛОВКА 2020

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ д.Павловка, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.,

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015),

- Устав МБОУ СОШ д.Павловка.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение в МБОУ СОШ д.Павловка по заявлению родителей (законных представителей) и устава школы ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

По заявлению родителей (законных представителей) по предмету родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются башкирский и чувашский языки. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно уделяться обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей деревне, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценостного отношения к нему. Особое внимание должно бытьделено формированию у младших школьников здорового образа жизни,

элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

По заявлению родителей (законных представителей) в 4 классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает модули: основы исламской культуры, основы светской этики и основы православной культуры, при этом осуществляется деление каждого класса на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в части формируемой участниками образовательных отношений во 2,3 классах организовано преподавание башкирского (государственного) языка. В связи с организацией 5-ти дневной недели обучения в 1-4 классах 1 час физической культуры выделен за счет внеурочной деятельности, а также в 2-4-х классах 0,5ч музыки и 0,5ч ИЗО.

Производится деление на подгруппы по родному языку: башкирский и чувашский. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет:

для 1-х классов – 33 учебных недели;

для 2-4 –х классов – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В 1-х классах безотметочная форма аттестации. Используется качественная форма аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся 2-3 классов и проводится в конце каждой (1-2-3-4) четверти по каждому изучаемому предмету. Промежуточная по четвертям аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки (текущих оценок в

четверти, контрольных и проверочных работ в четверти – первенствующее значение имеют результаты контрольных и проверочных работ) и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневнике учащихся.

Промежуточная аттестация в 4-х классах представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой (1-2-3) четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике). Промежуточная (годовая) оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска учащегося к государственной итоговой аттестации. При использовании стандартизованных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 51% заданий базового уровня или получения 51% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный)			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в ходе классных часов, экскурсий, бесед и направлено на развитие нравственного воспитания учащихся.

Социальное направление реализуется учителями начальных классов в различных формах: экскурсии, конкурсы, общественно-полезные практики. Занятия должны способствовать социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, знакомству с миром профессий и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию курса внеурочной деятельности «Шахматы».

Общекультурное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Художественная самодеятельность», который ведет учитель начальных классов. Работа способствует формированию у обучающихся сценарного умения. Учащиеся учатся слышать ритмы музыки, сценическому мастерству. Данное направление также реализуется и через посещение музеев, концертов, проведение творческих конкурсов, проведение экскурсий, организацию конкурсов чтецов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию спортивных соревнований, минуток здоровья, бесед, классных часов. Занятия способствуют укреплению здоровья. Кроме того, занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ д.Павловка для 1-4-х классов на 2020-2021 учебный год

Название Классы	I	II	III	IV	Всего
Физическая культура*	1	1	1	1	4
Музыка, изобразительное искусство**		1	1	1	3
Художественная самодеятельность	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Умелые руки	1	1	1	1	4
Итого	4	5	5	5	19

*- третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности

** - 1 час искусство (0,5 ч. ИЗО и 0,5 ч. музыка) в 2-4 классах за счет внеурочной деятельности.